



<b>A</b>		<b>DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>DADES DE L'INFORME / DATOS DEL INFORME</b>			
DATA DE LA SOL·LICITUD / FECHA DE LA SOLICITUD: .....		05/05/2022 .....	
DATA DE L'INFORME / FECHA DEL INFORME: .....		06/06/2022 .....	
<b>DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>			
CENTRE DOCENT / CENTRO DOCENTE: .....		CODI / CÓDIGO: .....	LOCALITAT / LOCALIDAD: .....
<b>DADES DEL TUTOR O TUTORA DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL TUTOR O TUTORA DEL ALUMNO O ALUMNA</b>			
COGNOMS / APELLIDOS: .....		NOM / NOMBRE: .....	
<b>DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA</b>			
COGNOMS / APELLIDOS: .....		NOM / NOMBRE: .....	DATA NAIXIMENT / FECHA NACIMIENTO: .....
CURS / CURSO: .....		NIA: .....	ETAPA / ETAPA: .....
1PRI .....		Educació Primària / Educación Primaria	Educación Primaria
<b>DADES FAMILIARS / DATOS FAMILIARES</b>			
NOM I COGNOMS DE LA MARE / NOMBRE Y APELLIDOS DE LA MADRE .....			
NOM I COGNOMS DEL PARE / NOMBRE Y APELLIDOS DEL PADRE .....			
DIRECCIÓ POSTAL DE AFECTES DE NOTIFICACIÓ / DIRECCIÓN POSTAL A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN .....			
TELÈFON / TELÉFONO: .....		CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO: .....	
<b>B</b>		<b>RESPONSABLES DE L' AVALUACIÓ / RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN</b>	
<b>ORIENTADOR/A EDUCATIU/VA RESPONSABLE DE L'INFORME / ORIENTADOR/A EDUCATIVO/VA RESPONSABLE DEL INFORME</b>			
COGNOMS / APELLIDOS: .....		NOM / NOMBRE: .....	
<b>AGENTS QUE PARTICIPEN A L' AVALUACIÓ / AGENTES QUE PARTICIPEN EN LA EVALUACIÓN</b>			
<b>ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD</b>		<b>COGNOMS / APELLIDOS</b>	<b>NOM / NOMBRE</b>
Orientador/a Educatiu/Educativa/Orientador/a			
Audició i llenguatge/Audición y lenguaje			
Docent/Docente			
Tutor/a/Tutor/a			
<b>C</b>		<b>MOTIU DE L'INFORME/ MOTIVO DEL INFORME</b>	
Identificació NESE i proposta de mesures / Identificación NEAE y propuesta de medidas			
<b>D</b>		<b>INSTRUMENTS I TÈCNIQUES / INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS</b>	
EVALÚA / EVALÚA		Entrevistes / Entrevistas	
PLON-R / PLON-R		Observació / Observación	
Registre fonològic inducido / Registre fonològic inducido		Anàlisi documentació: familiar / Análisis documentación: familiar	
		Anàlisi de produccions de l'alumnat / Análisis de producciones del alumnado	
		Anàlisi documentació: escolar / Análisis documentación: escolar	
<b>E</b>		<b>CONCLUSIONS DE L' AVALUACIÓ / CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN</b>	
<b>BARRERES I FORTALESES / BARRERAS Y FORTALEZAS</b>			
<b>Barreres / Barreras</b>		<b>Fortaleses / Fortalezas</b>	
Accés / Acceso	Retraso madurativo que cursa con dificultades significativas de aprendizaje. Demora de la evaluación neurológica en el servicio de neuropediatría para descartar posibles hallazgos patológicos.	Existencia de espacios y tiempo de comunicación alumnado-docente. Espacios, aulas o espacios polivalentes suficientes en el centro. Óptimas condiciones de la salubridad e higiene en el aula y en el centro. Condiciones favorables de accesibilidad física y de sus dependencias. Óptimas condiciones de ventilación, iluminación y espacios	

**BARRERES I FORTALESES / BARRERAS Y FORTALEZAS**

Barreres / Barreras		Fortaleses / Fortalezas
Accés / Acceso		para desarrollar las actividades programadas en el aula. La organización de los materiales del aula fomenta la autonomía del alumnado. Uso de los instrumentos comunes y/o indicadores necesarios que faciliten la organización autónoma del tiempo a nivel de centro.
Participació / Participación	Manifiesta carencias para desarrollar habilidades de autorregulación emocional. Dificultades para la resolución dialogada de conflictos. Dificultades para establecer relaciones de ayuda mutua. Carencias en desarrollar habilidades para colaborar en trabajos de equipo, así como en dinamizar y organizar actividades colectivas.	Comunicación fluida profesorado-alumno. Lenguaje comprensible, asertivo y empático con el alumno. Participación e interés del profesorado en el proceso de aprendizaje del alumno. Trabajo específico de la comunicación interpersonal y las habilidades de interacción social.
Aprenentatge / Aprendizaje	Autonomía deficitaria ante la realización de las tareas ajustadas a su nivel competencial (función ejecutiva). Escasa predisposición y esfuerzo para el desarrollo de las actividades que se proponen en el aula adaptadas a su perfil. Carencias para adquirir los aprendizajes propios del nivel académico que le corresponde. Nivel de competencia curricular diferente al de su grupo de referencia.	Comunicación muy adecuada con los docentes y con la orientadora educativa. Colaboración y coordinación sistemática con el equipo docente que interviene en el proceso de aprendizaje del alumno. Colaboración e implicación de la familia en el proceso educativo del menor. Planificación explícita de la organización y selección de las unidades didácticas. El alumno puede ser atendido individualmente o en grupo reducido por una profesional especialista.

**NECESSITATS EDUCATIVES IDENTIFICADES / NECESIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICADAS**

**NECESSITATS ESPECIFIQUES DE SUPORT EDUCATIU / NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

Necesidades educativas especiales>Retraso global en el desarrollo | Necessitats educatives especials>Retard global en el desenvolupament

Dificultades en comunicació, llenguatge i parla>Trastorns de comunicació i llenguatge | Dificultats en comunicació, llenguatge i parla>Trastorns de comunicació i llenguatge

**F**

**PROPOSTA DE MESURES DE RESPOSTA / PROPUESTA DE MEDIDAS DE RESPUESTA**

Mesures individualitzades que requereixen el suport del personal especialitzat / Medidas individualizadas que requieren el apoyo del personal especializado 1

Mesures de resposta / Medidas de respuesta		Personal especialitzat de suport / Personal especializado de apoyo	Intensitat del suport (baix, mitja, alt) / Intensidad del apoyo (bajo, medio, alto)
X	Programa personalitzat per a l'adquisició i ús funcional de la comunicació, el llenguatge i la parla / Programa personalizado para la adquisición y uso funcional de la comunicación, el lenguaje y el habla	Audició i llenguatge / Audición y lenguaje	MITJANA / MEDIA
X	Programa personalitzat per l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura / Programa personalizado para el aprendizaje de la lectura y la escritura	Pedagogia terapèutica / Pedagogía terapéutica	MITJANA / MEDIA
X	Programa personalitzat per l'aprenentatge de les matemàtiques / Programa personalizado para el aprendizaje de las matemáticas	Pedagogia terapèutica / Pedagogía terapéutica	MITJANA / MEDIA
X	Altres mesures (Elaboración de un Plan de Actuación Personalizado (PAP) para el alumno.) / Otras medidas (Elaboración de un Plan de Actuación Personalizado (PAP) para el alumno.)	Pedagogia terapèutica / Pedagogía terapéutica	MITJANA / MEDIA

**GRAU DE SUPORT / GRADO DE APOYO**

GRAU DE SUPORT 1 / GRADO DE APOYO 1

GRAU DE SUPORT 2 / GRADO DE APOYO 2

GRAU DE SUPORT 3 / GRADO DE APOYO 3

**JUSTIFICACIÓ I ORIENTACIONS PEL DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE LES MESURES PROPOSADES / JUSTIFICACIÓN I ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS PROPUESTAS 2,3**

Con el fin de llevar a cabo el proceso de evaluación se han administrado las pruebas EVALÚA, que aporta información objetiva sobre sus capacidades generales (atención, retención de la información, bases del razonamiento, etc.) y específicas (habilidades lingüísticas, capacidades espaciales, etc.) y CMP, que evalúa el control de la maduración del menor en dos momentos del curso escolar, al inicio y al final y, por tanto, los factores madurativos que intervienen en su proceso de aprendizaje.

En base a los resultados derivados de la evaluación y el análisis y valoración de la información recogida, se constata que presenta

-sujeto a mejor criterio- un retraso significativo en su desarrollo madurativo respecto a su edad cronológica. Las puntuaciones centiles obtenidas asociadas a los factores madurativos evaluados se sitúan por debajo de la media y, en determinados casos de forma significativa, como en la organización espacial, la habilidad y destreza manual y, especialmente, en el lenguaje y las habilidades de comunicación.

Sus estrategias de aprendizaje están significativamente inmaduras y afectan en la ejecución de las tareas escolares. El nivel de motivación hacia las actividades se ve afectado por una insuficiente comprensión verbal, por hábitos de atención que no están suficientemente instaurados e incluso por la propia dificultad que representa para realizar la tarea que se le propone. Por todo ello y dadas las carencias constatadas en los factores madurativos evaluados, se considera necesario la aplicación de las medidas inclusivas de nivel IV propuestas, como respuesta educativa más ajustada al perfil del alumno y a sus necesidades individuales, derivadas de su retraso madurativo significativo.

Se informa a la familia de los resultados obtenidos en la evaluación y de la necesidad de intervención por parte de los/as profesionales especializados del centro de PT y AL.

Se recomienda a la familia que refuerce los pequeños avances del alumno en el proceso de aprendizaje, con el fin de lograr mayor grado de motivación del menor a nivel escolar y que deposite la confianza en los/as profesionales del centro, así como en la aplicación de las medidas educativas propuestas, para mejorar los aspectos que configuran el desarrollo madurativo del menor y su perfil académico.

**G**

**AUDIÈNCIA A LA FAMÍLIA O REPRESENTANTS LEGALS / AUDIENCIA A LA FAMÍLIA O REPRESENTANTES LEGALES**

A la vista de la informació presentada, els pares o representants legals, fan constar que / A la vista de la información presentada, los padres o representantes legales, hacen constar que:

- (X) Si, accepta l'aplicació de les mesures de resposta proposades per al seu fill/a i dona el seu consentiment per al tractament de les dades personals necessàries per a la seua aplicació / Si, acepta la aplicación de las medidas de respuesta propuestas para su hijo/a y da el consentimiento para el tratamiento de los datos personales necesarios para la aplicación de estas.
- ( ) No accepta l'aplicació de les mesures de resposta proposades per al seu fill/a / No acepta la aplicación de las medidas de respuesta propuestas para su hijo/a 4.

El pare de l'alumne o alumna

La mare de l'alumne o alumna

El representant legal de l'alumne o alumna

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

Signatura / Firma

Signatura / Firma

Signatura / Firma

El orientador o la orientadora responsable de l'informe / El orientador o la orientadora responsable

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

Signatura / Firma

**H**

**SOL·LICITUD D'UNA COPIA DE L'INFORME / SOLICITUD DE UNA COPIA DEL INFORME**

Lliurament de l'informe / Entrega del informe

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

Signatura / Firma

com a / como: .....

\_\_\_\_\_a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_

Vist i plau de la direcció o titularitat del centre / Visto bueno de la dirección o titularidad del

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:

- Les dades personals arrellegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València (adreça de correu electrònic: dpd@gva.es, telèfon: 961 922 421).

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de València (dirección de correo electrónico: dpd@gva.es, teléfono: 961 922 421).

1 L'aplicació de les mesures d'aquest apartat, i la mesura que s'indica amb (\*) en l'apartat següent, requereix de forma prescriptiva el desenvolupament d'un Pla d'actuació personalitzat. / La aplicación de las medidas de este apartado, y de la medida que se indica con (\*) en el apartado siguiente, requiere de forma prescriptiva el desarrollo de un Plan de actuación personalizado.

2 Per a cadascuna de les mesures de resposta proposades: / Para cada una de las medidas de respuesta propuestas:

3 El Pla d'actuació personalitzat (PAP) concretarà, per a la durada prevista, les tasques i el tipus de suport que realitzen els membres de l'equip educatiu que intervenen / El Plan de actuación personalizado (PAP) concretará, para la duración prevista, las tareas i el tipo de apoyo que realizan los miembros del equipo educativo que intervienen.

4 En aquesta circumstància no s'aplicaran les mesures proposades. S'adjuntarà un escrit especificant els motius / En esta circunstancia no se aplicarán las medidas propuestas. Se adjuntará un escrito especificando los motivos.